



## « Goût, qui es-tu ? »

**Cycle : 2 Niveau : CP – CE1**

**Nombre d'élèves :** Classe entière (30 élèves maximum)

**Durée :** 45 mn

**Domaine :** La culture scientifique et technologique

**Discipline :** La découverte du monde

### Compétences transversales :

- S'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié ;
- Respecter les autres et les règles de la vie collective ;
- Participer à un échange verbal en respectant les règles de communication ;
- Ecouter pour comprendre, interroger, répéter, réaliser une activité ;
- Echanger, questionner, justifier un point de vue ;
- Travailler en groupe ;
- Appliquer les règles élémentaires d'hygiène.

### Compétences du socle commun :

- Observer et décrire pour mener des investigations
- Utiliser des mots précis pour s'exprimer

### Compétences disciplinaires :

- Dépasser les représentations initiales en observant et en manipulant

### Objectifs :

- Développer la connaissance de nos 5 sens
- Expliquer les mécanismes de la gustation et de l'olfaction
- Souligner l'évolution du goût dans le développement des individus

### Les Messages :

- Pour décrire le monde ou déguster un aliment on utilise nos 5 sens
- L'acide, l'amer, le sucré et le salé sont les principaux saveurs que l'on trouve dans les aliments
- Les papilles gustatives et la salive ont un rôle important pour sentir les saveurs
- Notre nez participe à 90% dans la détection des composantes gustatives d'un aliment (odeurs, arômes) alors que notre langue et notre palais n'en détectent que 10% (saveurs)

### Moyens et outils :

- Présentation PowerPoint
- Découverte des 5 sens avec des fèves de cacao
- Petites dégustations pour découvrir les 4 saveurs
- Utilisation d'une loupe pour se familiariser avec les papilles gustatives
- Expérience avec du papier absorbant et du chocolat pour comprendre l'utilité de la salive
- Graines de coriandre pour distinguer les arômes et les saveurs
- Dégustation de 2 chocolats au lait

